

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка»

2024  
ГОД СЕМЬИ



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №4 «Веселинка»

Л.А. Нагимова

Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете № 4

«31» мая 2024г.

## ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА

Набережные Челны, 2024г.

**План работы на летний оздоровительный период  
2024 года  
педагога-психолога Набиевой И.О.  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Веселинка»**

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Задачи:**

1. Способствовать успешной адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада, формировать положительный настрой на посещение дошкольного образовательного учреждения
2. Создать условия для укрепления здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Основные направления работы:**

- Диагностическое;
- Коррекционно-развивающее;
- Консультативное;
- Просветительско-профилактическое;
- Организационно-методическое;
- Социальное партнерство во взаимодействии с организациями города.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ**

<b>Диагностическая деятельность</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Участники образовательных отношений</b>	<b>Сроки</b>
<b>1.</b>	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развития и комфортного пребывания детей в ДОУ, психологическая атмосфера группы.	Все группы	Июль-август
<b>2.</b>	Содействие в создании эмоционального, психологического комфорта в группах младшего дошкольного возраста, посредством реализации программы психологического сопровождения процесса адаптации «Растем вместе», с целью профилактики психосоматических заболеваний.	1-е мл группы №7,9, 13.	Июль-август
<b>3.</b>	Сбор общих сведений о детях и семьях ДОУ, изучение медицинской документации.	Все группы	Август
<b>4.</b>	Развивать творческие способности детей в разных видах детской деятельности. Оказание консультативной помощи родителям, детям и сотрудникам ДОУ	Все группы	В течение ЛОП
<b>5.</b>	Диагностическое обследование детей по запросу родителей.	Все группы	В течение ЛОП
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
<b>6.</b>	Первичная анкета для родителей, вновь прибывших детей.	1-е мл группы №7, 9, 13.	Июль
<b>7.</b>	Психологическое сопровождение процесса адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ. Оформление адаптационных листов на каждого вновь прибывшего ребенка.	1-е мл группы №7, 9, 13.	Июль-август
<b>8.</b>	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими нарушения (эмоционального, личностного, коммуникативного характера).	Все группы	Июль-август
<b>Психопрофилактическая деятельность</b>			

9.	Психопрофилактическая работа с детьми из семьи группы риска.	По запросу	В течение ЛОП
<b>Взаимодействие с сотрудниками (педагоги, младшие воспитатели)</b>			
<b>Диагностическая деятельность</b>			
10.	Диагностика «Оценка стрессоустойчивости личности»	Все педагоги	Август
<b>Консультационная деятельность</b>			
11.	Консультация: «Консультация «Как помочь ребенку стать добрым».	Молодые специалисты	Июль
12.	Консультация: «Особенности психического развития детей 2-3 лет».	1-е мл группы №7, 9, 13.	Август
13.	Консультация: «Организация игр с водой и песком для детей дошкольного возраста».	Все педагоги	В течение ЛОП
14.	«Экспериментальная деятельность детей в летний период».	Все группы	Июль
15.	Индивидуальные консультации по запросу.	Все группы	В течение ЛОП
<b>Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность</b>			
16.	Групповая консультация: «Период адаптации пройдем вместе».	Педагоги, набирающие вновь прибывших детей	В течение ЛОП
17.	Проведение совместных мероприятий с узкими специалистами ДОУ. (праздники, эстафеты, развлечения)	Все группы	В течение года (по плану ДОУ)
18.	Выдача книг психологической библиотеки.	Все группы	В течение ЛОП
19.	Психопрофилактика по введению совместной работы с семьями группы риска.	По запросу	В течение ЛОП
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>Диагностическая деятельность</b>			

20.	Анкетирование родителей вновь пришедших детей	1-е мл группы №7, 9, 13.	Июль-август
21.	Опросы, анкетирование родителей СОП.	По социальному паспорту семей ДОУ	Июль-сентябрь
<b>Консультационная деятельность</b>			
22.	Индивидуальные консультации по вопросам социально - коммуникативного и личностного развития ребенка.	Все группы	В течение ЛОП
23.	Индивидуальные консультации по вопросам течения адаптации у детей к условиям ДОУ.	Все группы	Июль - сентябрь
24.	Индивидуальные консультации с семьями группы риска. (СОП)	По запросу	В течение ЛОП
25.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Летний период в жизни малыша»</li> <li>➤ «Отдыхаем вместе с детьми!»</li> <li>➤ «Как научить ребенка делиться»</li> <li>➤ «Режим дня дошкольника в летний период»</li> <li>➤ «Лето с пользой для здоровья»</li> <li>➤ «Закаливания детей в летний период»</li> <li>➤ « Физическое развитие дошкольника»</li> <li>➤ «Музыка летом»</li> <li>➤ «Пойте детям перед сном»</li> <li>➤ «Домашний концерт. Игра на шумовых инструментах</li> </ul>	Все группы (совместно со специалистами ДОУ)	По плану ДОУ
<b>Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность</b>			
26.	Оформление памятки «Кризис 3 лет» (рекомендации для родителей)	1-е мл группы №7, 9, 13.	Февраль
27.	<p>Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе «Рекомендации психолога».</p> <p><i>Первые младшие группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 1-2 и с 2-3 лет»,</p>	1-е мл группы №7, 9, 13.	В течение ЛОП  Июль - август

	<p>- «Капризы».</p> <p><i>Вторые младшие группы:</i></p> <p>- «Психологическая характеристика детей 3-4 лет»,</p> <p>- «Капризы».</p> <p><i>Средние группы:</i></p> <p>- «Психологическая характеристика детей 4-5 лет».</p> <p><i>Старшие группы:</i></p> <p>- «Психологическая характеристика детей 5-6 лет».</p> <p><i>Подготовительные группы:</i></p> <p>- «Психологическая характеристика детей 6-7 лет».</p>	<p>2-е младшие группы № 3,10</p> <p>Средние группы №8,12</p> <p>Старшие группы №6, 11.</p> <p>Подготовительные группы №1, 2, 4, 5.</p>	<p>Июль - август</p> <p>Июль - август</p> <p>Июль - август</p> <p>Июль - август</p>
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ИЛИ ПУНКТА)</b>			
<b>28.</b>	Индивидуальные консультации родителей по запросу родителей		В течение ЛОП
<b>29.</b>	Индивидуальная психологическая диагностика в соответствии с запросом		В течение ЛОП
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППА РИСКА»</b>			
<b>30.</b>	Выявление семей группы риска и СОП посредством наблюдений, бесед и экспресс- анкеты.	Все группы	Август-сентябрь
<b>31.</b>	Наблюдение, беседы с детьми и родителями	Дети из семей «Группы риска»	Август-сентябрь
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<b>32.</b>	Участие в методических объединениях педагогов-психологов, выступления и мастер-классы (по плану МО).		1 раз в квартал
<b>33.</b>	Планирование основных видов деятельности на учебный год. Составление перспективного и календарного планов.		В течение ЛОП

<b>34.</b>	Составление рекомендаций для педагогов и родителей. Поиск и анализ литературных источников.		В течение ЛОП
<b>35.</b>	Заполнение необходимой документации по результатам проведенных обследований (справки – отчеты, аналитические справки, психологические карты)		В течение ЛОП

